

Пути преодоления нравственных отклонений в новом Узбекистане

Р.Э.Юлдашева
Б.Икромжонов
ТГТУ

Аннотация: В данной статье рассматриваются причины возникновения нравственных отклонений в условиях рыночных отношений и трансформации современного общества. Анализируются социальные, психологические и культурные факторы, влияющие на формирование нравственного сознания личности. Особое внимание уделяется вопросам гуманизма, нравственной культуры, духовных ценностей и роли государства, семьи, искусства и системы воспитания в предупреждении моральных отклонений. Предлагаются практические пути преодоления нравственных пороков и укрепления нравственного воспитания молодежи в современном обществе.

Ключевые слова: нравственные отклонения, нравственная культура, гуманизм, духовные ценности, мораль, личность, воспитание, общество, молодежь, толерантность, нравственное воспитание, рыночные отношения

Ways to overcome moral deviations in the New Uzbekistan

R.E.Yuldasheva
B.Ikromzhonov
TSTU

Abstract: This article examines the causes of moral deviations in the context of market relations and the transformation of modern society. The social, psychological, and cultural factors influencing the formation of an individual's moral consciousness are analyzed. Special attention is paid to the issues of humanism, moral culture, spiritual values, and the role of the state, family, art, and educational systems in preventing moral deviations. The article also proposes practical approaches for overcoming moral problems and strengthening the moral education of young people in contemporary society.

Keywords: moral deviations, moral culture, humanism, spiritual values, morality, personality, education, society, youth, tolerance, moral upbringing, market relations

Становление нового типа личности, характеризующейся гуманистической направленностью, происходит в условиях серьезного изменения положения человека в системе рыночных отношений. Частная собственность, нацеленность усилий нашего государства на максимальное удовлетворение материальных и духовных потребностей личности определяют формирование гармонии государственного и личного интересов в экономической, нравственной областях. Эти факторы способствуют закреплению в сознании людей гуманистических ценностей и формируют нравственную культуру личности, которая понимает и ценит общественный смысл своего поведения, гордится общими достижениями своего государства и общества. Расцвет индивидуальности и самоутверждение личности в обществе самым тесным образом связаны с мотивами и оценкой ее поведения. Отношение к собственности образует фундамент нравственного сознания личности.

Что касается моральных отклонений в нашем обществе, то зачастую они приобретают форму противоречий между личностями, имеющих различные ценностные ориентации, прежде всего между собственником и человеком не имеющим собственности. Характерны и такие отклонения, обусловленные столкновением людей, отличающихся по уровню общей культуры, по развитию интересов, потребностей, по качественному пониманию как своих, так и общих, государственных задач, по способу их решения и т.д. В нашем обществе зарождается и такой тип нравственных отклонений, который появляется из-за несогласованности в сфере труда между различными фирмами, организованных не на законе, и не на началах и нормах морали. В них члены коллектива связаны между собой часто корыстными, меркантильными интересами. Порой этот тип ложного согласия складывается внутри коллектива и использует "формы" нравственности, но извращает её сущность. Развитие индивидуального своеобразия - необходимая черта современного общества. Главная забота состоит в том, чтобы развивать личные способности человека до степени таланта, творческого дара, которые помогали бы разнообразить социальные формы жизни и общения.

Нравственные отклонения человека в обществе сегодня волнуют многих. К ним приковано сейчас внимание ученых во всем мире. Мораль "сума", "доллара", то есть фактически незаслуженно полученной прибыли, наносит большой вред нравственным ценностям. Такая "мораль" подрывает веру в социальную справедливость, подрывает веру и убежденность в том, что честный и добросовестный труд является мерой справедливости. Такая "мораль" учит жить, как говорили в советское время, "с умом", то есть ловчить и выгадывать всякие способы для нечестного приобретения богатства, прибыли. В конечном итоге такие взгляды, согласно которым "главное не

работать, а зарабатывать"; "деньги и связи – это все"; "бери, что можешь взять", направлены своим циничным острием против лучших нравственных ценностей. Преподносимая в них "мораль", "правда жизни" вредоносна не только для отдельного человека, но и для целой нации.

В условиях независимости, когда двигателем социального, материального и духовного развития выступает конкуренция, особое значение приобретает установка на добросовестный труд и честность. Только такая установка не противоречит принципу гуманизма, обеспечивает полноценное развитие индивидуальных способностей человека.

Мораль регулирует поведение людей в обществе. И такая регуляция предполагает раздвоение человеческого бытия в моральном представлении на наличие идеального, сущего и должного, что объективно создает для человека ситуацию нравственной неустойчивости и неопределенности. Здесь возможны две позиции. Одна из них - примирение с нравственными пороками, которые ведут к установлению нигилистического и циничного отношения к ценностям и идеалам морали, приводят к нравственному опустошению. Другая позиция - это признание моральных ценностей в качестве единственного и собственно человеческого отношения к людям, обществу, природе и желание проникнуть в философию бытия. Тот факт, что мораль предлагает человеку альтернативность сущего и должного и ставит его перед выбором, закладывает основы против появления, существования в жизни общества нравственных отклонений.

Итак, нам представляется, что, хотя в целом как социально-духовные явления, моральные отклонения обусловлены прежде всего социальными, психологическими противоречиями и сами выступают как определенная форма противоречия в нравственном освоении реального мира. Моральное истолкование реального мира предполагает соотношение и единое осмысление взаимоисключающего: добра и зла, сущего и должного, чувства и разума, заинтересованности и беспристрастности и т.д. Мораль как духовная ценность не приемлет каких-либо отклонений. Она решает проблемы противоречий в пользу гуманности, справедливости и благородства человека. Моральный человек знает, что ему делать как человеку. Моральные отклонения оставляют у него ощущение дисгармонии мира и снижают уровень его требовательности к себе.

Итак, в условиях рыночных отношений в Узбекистане предлагаем следующие способы преодоления нравственных отклонений: первый - постоянное и усиленное внимание к человеку, каждому индивиду со стороны общества и государства. Постоянное внимание и забота о конкретном человеке должны быть направлены на то, чтобы поднять личный интерес на всех уровнях (личностного, семейного, общественного и т.д.) до уровня

государственного; второй - постоянная забота о повышении уровня нравственной культуры каждой личности. При этом не потакать человеку, а проявлять требовательность к нему, постоянно стимулировать (духовное, материальное) его совершенствование; третий - активно, динамично и последовательно устранять индивидуалистскую ограниченность человека.

Отставание личности в её индивидуальном развитии от требований современной эпохи не позволяет ей правильно ориентироваться в постоянно обновляющемся мире науки и техники, компьютерной технологии, средств информации и, наконец, в социально-политической жизни современности. Известно, что индивидуалистическая ограниченность во многом становится источником нравственных отклонений - фанатизма, терроризма, наркомании, безответственности, непонимания мотивов и целей нашего общества и государства. Эгоцентрический ограниченный человек наделен пассивностью и мнительностью. Он мнит, что его не уважают, ущемляют, пытаются обойти. На этой почве развивается "агрессивная" манера поведения, скрытая ненависть к людям, обществу, ведущая к хамству, оскорбительным выходкам, грубости, черствости и т.д.

Четвертый - в эпоху интенсивных культурных изменений с особой настоятельностью возникает с целью преодоления нравственных пороков, потребность оглянуться в прошлое нравственной культуры Узбекистана.

В современную эпоху процесс наследования нравственных ценностей не может рассматриваться как нечто второстепенное, внешнее по отношению к глобальным проявлениям нравственных отклонений (терроризм, наркомания, заказное убийство, работоторговля, национализм и политическое давление и т.д.). Освоение нравственных ценностей прошлого призвано выполнять важную синтезирующую роль в жизнедеятельности общества, гармонизировать бытие людей, пробуждать в них чувства человеколюбия, нравственной ответственности.

Пятый - необходимо шире использовать возможность всех видов искусства в формировании гуманистических и нравственных чувств человека. Художественный образ выступает важнейшим средством, оружием борьбы против нравственных отклонений. Искусство в отличие от других средств воспитания (религия, мораль и т.д.) более глубоко воздействует на сознание личности, психологически склонной к нравственным отклонениям. Уже в силу этого искусство, наряду с представлениями о красоте, формирует у человека и представления о добре, справедливости, честности, то есть нравственность личности как духовное существо. С этим неразрывно связано и формирование средствами искусства высокой нравственной культуры, культуры общения между людьми на основе гуманизма, благородства, толерантности,

доброжелательства и т.п. Необходимо постоянно и целенаправленно по теле и радиоканалам организовать передачи под названием "Наша нравственная культура", которая будет ориентирована на формирование в сознании молодежи лучших нравственных ценностей прошлого узбекского народа.

Шестой - необходимо рассматривать нравственное воспитание как основной задачи государства и негосударственных учреждений. Тесно увязывать нравственное воспитание с эстетическим, правовым, экономическим и другими формами воспитания.

Седьмой - на уровне семьи, махалли, хокимиятов вести систему материального поощрения и стимулирования молодежи, пожилых людей, которые ведут нравственно-воспитательную работу и противостоят возникновению различных форм отклонений. Такая перспектива нравственного оздоровления общества может стать мощной преградой всякому экстремизму, терроризму, агрессивности и может обеспечить расширение взаимного обогащения людей опытом противостояния против нравственных отклонений.

Использованная литература

1. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М.: Мысль, 1997-с.51.
2. Скрипник А.П. Моральное зло. - М.: 1992. – 351 с.
3. Муратбаева А.Ж. Нравственные ценности народа и их значение в духовном возрождении Узбекистана. Автореф.канд.филос.наук. – Ташкент, 2014. – 18 с.
4. Ахоров С. Девиант хулк ва унинг ижтимоий хусусиятлари. // Самарканд Давлат Университети. Илмий тадқиқот ахборотномаси. 2006, № 6 (40).
5. Kamolova Y. M., Yuldasheva R. E. Bioethical aspects of implementing computer software for hearing-impaired children in Uzbekistan //Sciences of Europe. – 2019. – Т. 36. – №. 1. – С. 65-68.