

Роль педагога в формировании учебной деятельности обучающихся

Ойша Музаффар-кизи Умарова

Научный руководитель: Рано Амануллаевна Алиева

Андижанский-государственный институт иностранных языков

Аннотация: В данной статье рассматривается роль педагога в формировании гигиенически рационального режима учебной деятельности обучающихся. Актуальность исследования обусловлена увеличением учебной нагрузки и необходимостью сохранения здоровья учащихся. В работе проанализированы основные подходы к организации учебного процесса с учетом гигиенических требований. Рассмотрены методы и приемы, используемые педагогами для оптимизации режима дня учащихся. Полученные результаты показывают значимость соблюдения гигиенических норм в образовательной среде.

Ключевые слова: педагог, гигиена, учебная деятельность, режим дня, здоровье, учащиеся, нагрузка

The role of the teacher in shaping students' learning activities

Oisha Muzaffar-kizi Umarova

Supervisor: Rano Amanullaevna Aliyeva

Andijan State Institute of Foreign Languages

Abstract: This article examines the role of the teacher in shaping a hygienically sound learning regimen for students. The relevance of the study is determined by the increasing academic workload and the need to maintain student health. The paper analyzes the main approaches to organizing the educational process with consideration of hygienic requirements. The methods and techniques used by teachers to optimize students' daily routines are discussed. The findings demonstrate the importance of maintaining hygienic standards in the educational environment.

Keywords: teacher, hygiene, learning activities, daily routine, health, students, workload

Введение

Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования у обучающихся гигиенически рационального режима учебной деятельности в

условиях увеличения образовательной нагрузки. Современная система образования предъявляет высокие требования к умственной и физической работоспособности учащихся, что может оказывать негативное влияние на их здоровье.

На сегодняшний день проблема сохранения здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач педагогики и гигиены. Несмотря на наличие научных исследований в данной области, сохраняются противоречия между ростом учебной нагрузки и необходимостью соблюдения гигиенических норм.

Цель исследования - определить роль педагога в формировании гигиенически рационального режима учебной деятельности.

Задачи исследования:

Изучить научную литературу по теме;

Определить основные гигиенические требования к учебному процессу;

Проанализировать роль педагога в организации режима учебной деятельности;

Выявить влияние рационального режима на здоровье учащихся.

Материалы и методы

Данное исследование носит аналитический и описательный характер. В качестве материалов использовались научные статьи, учебные пособия и нормативные документы в области педагогики и гигиены.

Объектом исследования являются учащиеся образовательных учреждений. Предмет исследования - организация гигиенически рационального режима учебной деятельности.

Методы исследования включают:

анализ научной литературы;

сравнительный анализ;

обобщение педагогического опыта.

Результаты и обсуждение:

Результаты исследования показали, что педагог играет важную роль в формировании гигиенически рационального режима учебной деятельности. Рациональная организация учебного процесса предполагает чередование различных видов деятельности, соблюдение продолжительности уроков и перерывов.

Соблюдение гигиенических требований способствует снижению утомляемости учащихся, повышению их работоспособности и улучшению общего состояния здоровья. Особое значение имеет правильное распределение учебной нагрузки в течение дня.

Полученные результаты согласуются с данными других исследований, подтверждающих важность соблюдения гигиенических норм в образовательном процессе. Педагог должен учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов в образовательной практике.

Выводы

Педагог играет ключевую роль в формировании рационального режима учебной деятельности.

Соблюдение гигиенических норм способствует сохранению здоровья учащихся.

Рациональная организация учебного процесса снижает уровень утомляемости.

Необходимы дальнейшие исследования в данной области.

Использованная литература

1. Aliyeva R. A. Stressful Conditions IN Students Affecting The Cardiorespiratory System Of The Body //TLEP–International Journal of Multidiscipline. – 2025. – Т. 2. – №. 5. – С. 88-90.
2. Кимсанова Г. А., Алиева Р. А. Влияние туркестерона и экдистерона на развитие активности альфа-амилазы у растущих крыс //Молодой ученый. – 2020. – №. 49. – С. 455-458.
3. Алиева Р. А., Усманов У. ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН //INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION. – 2024. – Т. 3. – №. 26. – С. 56-61.
4. Алиева Р. А. и др. Речевые особенности усвоения сказок у дошкольников страдающих детским церебральным параличом //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 3. – С. 578-583.
5. Алиева Р. А. Вопросы клиники бешенства и неврологических осложнений при применении антирабических прививок //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 9. – С. 98-104.
6. Алиева Р. А. Влияние туризма на физиологические особенности детей //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 11. – С. 262-269.
7. Saidbaeva, L. M., Kholmiraeva, M. A., Aliyeva, R. A., & Sirojiddinova, S. (2022). MORPHOFUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF THE HEALTH STATUS OF YOUNG SWIMMERS. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 2(11), 33-43.

8. Таирова М. Б., Алиева Р. А. ВОПРОСЫ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Finland International Scientific Journal of Education //Social Science & Humanities. – 2023. – Т. 11. – №. 5. – С. 1769-1777.

9. Kholmiraeva M., Alieva R. A. CHEST CIRCULATION OF PRIMARY SCHOOL PUPILS IN SECONDARY SHOOOLS LOCATED IN SOME DISTRICTS OF ANDIZHAN REGION SUMMARY //Интернаука. – 2020. – №. 42-2. – С. 30-33.